

Департамент социальной политики Администрации города Кургана
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Начальная школа – детский сад № 58»

РФ 640008, г. Курган, ул. Глинки, 14, телефон 44-50-74

Принята на заседании
Педагогического совета
от «30» августа 2023г.
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «НШ – ДС №58»
Плешивцева Е.С.
Приказ от «31» августа 2023 г. № 58

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Дружина юных пожарных» (ДЮП)
Уровень освоения программы: ознакомительный
Возраст учащихся: 10 – 11 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: коллектив учителей начальных классов

МБОУ «НШ – ДС № 58»

Пояснительная записка Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная программа «ДЮП» имеет социально-педагогическую направленность, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, направлена на формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, создание условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы обусловлена необходимостью повышения уровня знаний учащихся по пожарной безопасности. Подготовка к проведению пожарно-профилактической, массово-разъяснительной работы среди населения по предупреждению пожаров и уменьшению их последствий.

Отличительные особенности

Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы «ДЮП» заключаются в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками пожарной охраны. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- занятия в свободное время;
- обучение организовано на добровольных началах всех сторон (обучающиеся, родители, педагоги);
- обучающимся предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятия;
- использование наглядных пособий, ИКТ и всех средств наглядности;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Возраст учащихся

Программа рассчитана на обучающихся 10 - 11 лет.

Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы

Срок реализации – 1 год.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся во внеурочное время 1 раз в неделю по 1 академическому часу (40 минут).

Количество часов в неделю – 1 час, 36 часов в год.

Количество детей – 10 - 15 человек.

Формы проведения занятий: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, экскурсии, практическая работа по проведению пропаганды пожарной безопасности через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Цель программы: повышение уровня знаний по пожарной безопасности.

При освоении программы будут выполняться следующие **задачи** :

- Ознакомится с принципами организации и порядком тушения пожаров;
- Знать особенности применения спецсредств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;

- Уметь оказывать первую доврачебную помощь;
- Знать способы транспортировки пострадавших при различных травмах;
- Контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.
- Иметь представление об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- Знать природные явления региона;
- Иметь представление о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различной категорий на различных объектах.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных»

В процессе обучения и воспитания у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами программы по формированию здорового образа жизни учащихся является формирование следующих умений:

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы по формированию здорового образа жизни учащихся - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания по пожарной безопасности, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Формы организации внеурочной деятельности.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Аудиторные занятия :

- Беседы, сообщения, встречи с сотрудниками Государственного пожарного надзора, с работниками добровольных пожарных формирований.
- Просмотр и обсуждение видеоматериала.
- Неаудиторные занятия:*
- Экскурсии в пожарную часть
- Выступление в составе агитбригад
- Практические занятия
- Интеллектуально-познавательные игры
- Соревнования
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

Способы проверки реализации дополнительной общеобразовательной программы:

1. Беседа.
2. Тестирование.
3. Открытое занятие.
4. Самостоятельная работа.

Формы подведения итогов

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы

1. Открытое занятие.
2. Игра-испытание.
3. Участие в городских соревнованиях.
4. Творческие работы по правилам пожарной безопасности.
5. Участие в конкурсах различных уровней.
6. Театрализованное представление.

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы

Учебно-тематический план

№	Тема	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
I. Пожарно-профилактическая подготовка					
1	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.	2	1	1	Сбор информации по истории пожарной охраны. Подготовка компьютерной презентации на основе собранных материалов
2	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	4	3	1	Практическое изучение процесса горения (совместно/под руководством учителя химии): условий возникновения, развития, прекращения.
3	Отчего происходят пожары?	3	2	1	Знать основные причины возникновения пожаров в быту и в природе

	Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.				Исследовать данные о пожарах за последний год
4	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	3	2	1	Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в быту, в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях. Оценка соблюдения требований к содержанию эвакуационных путей в школе. Тренировка в движении по школе во время эвакуации.
5	Что делать при возникновении пожара?	2	1	1	
6	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	2	1	1	Самостоятельная работа со статьями кодекса об административных правонарушениях.
7	Профилактика лесных пожаров.	1	1	-	
II. Тактико-техническая подготовка					
1.	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.	4	2	2	Практическое освоение приемов тушения загораний. Развитие навыков эвакуации при пожаре.
2.	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	4	3	1	Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Исследование эффективности огнетушащих веществ при тушении различных материалов и веществ (совместно/под руководством учителя химии).
3.	Основы профессии пожарного	2	1	1	Оценка соблюдения правил содержания первичных средств тушения пожаров.
4.	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	5	2	3	Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи.
5.	Противопожарное водоснабжение.	2	1	1	Экскурсия на предприятия водоснабжения.
6	Подведение итогов. Тестирование. Игра «Предупреди пожар».	2	1	1	
	Всего:	36	21	15	

Содержание дополнительной общеобразовательной программы

Содержание программы

I. Пожарно-профилактическая подготовка.

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России. (2ч)

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать

борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; Научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: составления словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России.

2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. (4 ч) Понятие о физико-химических основах горения. Огонь- друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человек; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах. (3 ч) Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, происшедших в данном регионе.

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту. (3 ч) Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требование к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожаре.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

5. Что делать при возникновении пожара? (2 ч) Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. (2 ч) Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушение требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

7. Профилактика лесных пожаров. (1ч)

II. Тактико-техническая подготовка

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения. (4ч) Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации, основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно -деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. (4ч) Виды, назначение. Правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т.д.

3. Основы профессии пожарного. (2ч) Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование

необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

4. Первичная доврачебная помощь при пожаре. (5ч) Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно - сосудистая система организма. степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5. Противопожарное водоснабжение. (2ч) Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

Практическая работа: освоение на практике на доступном уровне противопожарного водоснабжения.

6. Подведение итогов. (2ч) Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный». Подготовка к игре.

Практическая работа: проведение игры «Предупреди пожар».

Список литературы.

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности . – М., 2002.
2. Подготовка спасателей-пожарных. – М., 2004.
3. Пожарная тактика в примерах. – М.. 2006.
4. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. – М., 2006.
5. Пожарно-техническая подготовка. – М., 2005.
6. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях. – М., 2003.
7. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учеб. пособие. – М., 2005.