

Департамент социальной политики Администрации города Кургана
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана
«Начальная школа – детский сад № 58»

РФ 640008, г. Курган, ул. Глинки, 14, телефон 44-50-74

Принята на заседании
Педагогического совета
от «30» августа 2023г.
протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «НШ – ДС №58»
Плешивцева Е.С.
Приказ от «31» августа 2023 г. № 58

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
социально-педагогической направленности
«Юные инспекторы движения» (ЮИД)
Уровень освоения программы: ознакомительный
Возраст учащихся: 10 – 11 лет
Срок реализации: 1 год

Составители:
коллектив учителей начальных классов
МБОУ «НШ – ДС № 58»

Курган 2023

Пояснительная записка Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная программа «ЮИД» имеет социально-педагогическую направленность, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, направлена на формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, создание условий для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы обусловлена тем, что развитие сети дорог, резкий рост количества транспортных средств породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительный рост числа детей и подростков, ставших причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Отличительные особенности

Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы «ЮИД» заключаются в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- занятия в свободное время;
- обучение организовано на добровольных началах всех сторон (обучающиеся, родители, педагоги);
- обучающимся предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятия;
- использование наглядных пособий, ИКТ и всех средств наглядности;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Возраст учащихся

Программа рассчитана на обучающихся 10 - 11 лет.

Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы

Срок реализации – 1 год.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся во внеурочное время 1 раз в неделю по 1 академическому часу (40 минут).

Количество часов в неделю – 1 час, 36 часов в год.

Количество детей – 10 - 15 человек.

Формы проведения занятий: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, экскурсии, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Цель и задачи программы

Цель программы - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Пропагандировать среди обучающихся правила дорожного движения Российской Федерации и прививать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

2. Воспитывать у обучающихся навыки сознательного дисциплинированного поведения на улице, дороге, в транспорте и общественных местах.
3. Развивать творческие способности детей и подростков.
4. Активизировать деятельность отряда ЮИД в школе.

Ожидаемые результаты, формируемые УУД и способы их проверки

За год обучения планируется достижение следующих **личностных результатов**:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- делать выбор в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- сотрудничать со сверстниками;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.

За год обучения планируется достижение следующих **предметных результатов**:

- обобщать и углублять знания по правилам дорожного движения;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками игры по ПДД с элементами соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам дорожного движения;
- в доступной форме объяснять правила ПДД, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять.

За год обучения планируется достижение следующих **метапредметных результатов**, которые включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные):

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;
- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.

Регулятивные УУД

- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы;
- участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопомощь;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками по принципам взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности.

Способы проверки реализации дополнительной общеобразовательной программы:

1. Беседа.
2. Тестирование.
3. Открытое занятие.
4. Самостоятельная работа.

Формы подведения итогов

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы

1. Открытое занятие.
2. Игра-испытание.
3. Участие в городских соревнованиях "Безопасное колесо».
4. Творческие работы по правилам дорожного движения.
5. Участие в конкурсах различных уровней.
6. Театрализованное представление.

**Учебно-тематический план
дополнительной общеобразовательной программы**

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Улица полна неожиданностей	10	5	5	Педагогическое наблюдение. Беседа. Тестирование. Игры, театрализованное выступление. Участие в конкурсах.
2	Наши верные друзья	10	4	6	Педагогическое наблюдение. Беседа. Игра. Тестирование. Викторина. Участие в конкурсах.
3	Это должны знать все	16	8	8	Педагогическое наблюдение. Беседа. Игра. Тестирование. Участие в конкурсах. Агитбригада
Итого:		36	17	19	

Содержание дополнительной общеобразовательной программы

Раздел 1. Улица полна неожиданностей (10 часов)

Теория: Цели, задачи кружка ЮИД. Знакомство с правилами дорожного движения. Изучение и формулирование правил поведения на улице и в школе. Изучение правил движения пешеходов и транспортных средств.

Практика: Разработка плана схемы «Мой безопасный путь домой». Выявление опасностей на пути и способы их избежать по дороге домой. Правила перехода через дорогу. Посвящение в пешеходы.

Раздел 2. Наши верные друзья (10 часов)

Теория: Изучение видов и значения дорожных знаков. Знакомство с различными светофорами и их сигналами.

Практика: Решение ситуационных задач. Способы переходов через дорогу и виды пешеходных переходов. Творческая мастерская - рисуем агитационные плакаты. Рассказываем сверстникам о безопасном пути домой. Тестирование на знание знаков дорожного движения.

Раздел 3. Это должны знать все (16 часов)

Теория: Изучаем правила движения в колонне. Разбираем различные ситуации и определяем места, разрешенные и запрещенные для игр. Разбираем понятие – загородная дорога. Правила поведения пешехода на загородной дороге.

Практика: Отработка знаний по правилам поведения пассажира в общественном и личном транспорте. Практическое занятие и тестирование «Правила поведения в транспорте». Учимся водить велосипед. Прогулка по поселку с целью проверки знаний и соблюдения ПДД. Выполнение практических и теоретических заданий (тестирование и практические задания).

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
Тема 1. Улица полна неожиданностей. (10 часов)					
1		Теоретическое занятие.	1	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	Беседа, опрос. Педагогическое наблюдение.
2		Теоретическое занятие.	1	Безопасность на улице.	Беседа.
3		Практическое занятие.	1	Наш посёлок, где мы живём.	Выполнение практической работы.
4		Практическое занятие.	1	Опасности на наших улицах.	Беседа, опрос
5		Практическое занятие.	1	Мы идём в школу.	Тестирование, выполнение практической работы.
6		Теоретическое занятие.	1	Школа безопасности.	Беседа, опрос
7		Теоретическое занятие.	1	Движение пешеходов и машин.	Беседа, тестирование,

8		Практическое занятие.	1	Правила перехода через дорогу.	Выполнение практической работы.
9		Практическое занятие.	1	Школа безопасности.	Беседа, выполнение практической работы.
10		Теоретическое занятие.	1	Добрая дорога.	Беседа, опрос, тестирование.

Тема 2. Наши верные друзья. (10 часов)

11		Теоретическое занятие.	1	Наши друзья – дорожные знаки.	Беседа, опрос. Педагогическое наблюдение.
12		Практическое занятие.	1	Знакомство со знаками.	Опрос, тестирование, выполнение практической работы.
13		Практическое занятие.	1	Дорожные знаки – пешеходам.	Тестирование, выполнение практических работ.
14		Теоретическое занятие.	1	Светофор и его сигналы.	Беседа, опрос.
15		Практическое занятие.	1	Виды пешеходных переходов.	Беседа, опрос, тестирование.
16		Теоретическое занятие.	1	Чтение дорожных знаков.	Беседа, опрос.
17		Практическое занятие.	1	Творческая мастерская	Выполнение практических работ.
18		Практическое занятие.	1	Безопасный путь в школу.	Выполнение практических работ.
19		Теоретическое занятие.	1	А знаешь ли ты?	Тестирование
20		Практическое занятие.	1	Почитаем знаки?	Тестирование, выполнение практических работ.

Тема 3. Это должны знать все. (16 часов)

21		Теоретическое занятие.	1	Правила движения в колонне.	Беседа, викторина.
22		Теоретическое занятие.	1	Где можно играть?	Беседа, опрос.
23		Теоретическое занятие.	1	Мы пассажиры общественного транспорта.	Беседа, опрос, игра. Педагогическое наблюдение.
24		Практическое	1	Мы едем, едем, едем...	Опрос, выполнение

		е занятие.			практических работ
25		Практическое занятие.	1	Мы пассажиры личного транспорта.	Беседа, опрос. Выполнение практических работ
26		Теоретическое занятие.	1	Загородная дорога.	Беседа, опрос.
27		Теоретическое занятие.	1	Пешеход на загородной дороге.	Беседа, тестирование. Педагогическое наблюдение.
28		Практическое занятие	1	Мой друг - велосипед	Тестирование, выполнение практических работ
29		Практическое занятие.	1	Учимся соблюдать ПДД.	Опрос, выполнение практических работ.
30		Теоретическое занятие	1	Виды перекрёстков.	Беседа, опрос.
31		Теоретическое занятие.	1	Разметка улиц и дорог	Беседа, опрос.
32		Поход.	1	Безопасный путь в школу. Движение пешеходов по улицам, тротуарам и обочине.	Выполнение практических работ.
33		Теоретическое занятие	1	Подготовка к итоговому занятию.	Беседа, опрос.
34		Теоретическое занятие	1	Итоговое занятие	Беседа, опрос, тестирование
35		Творческая мастерская	1	Подготовка к выступлению агитбригады.	Педагогическое наблюдение.
36		Творческая мастерская	1	Выступление Агитбригады.	Выполнение практических работ.

Методическое и материально-техническое обеспечение программы

Методическое обеспечение включает в себя:

1. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
2. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобразования России от 11 июня 2002 г. № 30-51- 433/16).
3. О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 2 апреля 2002 г. № 13-51-28/13).
4. Сборник программ внеурочной деятельности: 1- 4 классы / под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: Вентана – Граф, 2013.
5. <http://perekrestok.ucoz.com> – Перекресток дорога безопасности.
6. <http://pravdd.ru> – Правила дорожного движения.

7. <http://pdd24.ru> – Дорога безопасности.
8. <http://www.propaganda-bdd.ru> – Центр пропаганды безопасности дорожного движения.
9. <http://prezentacii.com/detskie/> - портал готовых презентаций.
10. http://pwpt.ru/presentation/detskie/pdd_dlya_malyishey/ - презентации Powerpoint.
11. <http://ppt4web.ru/detskie-prezentacii/-pravila-dorozhnogo-dvizhenija.html>- хостинг презентаций.
12. <http://viki.rdf.ru/cat/ulisa/> - детские электронные презентации и клипы
13. <http://nsportal.ru> – образовательная социальная сеть.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

Занятия проводятся в кабинете, который оборудован:

1. Компьютером с экраном и проектором.
2. Плакатами по ПДД.
3. Раздаточным материалом.
4. Видеофильмами по ПДД

Список использованной литературы

1. «Азбука дороги» Козловская Е.М., М.: «Учитель», 2007.
2. Гордиенко С.А. «Правила дорожного движения для детей » - «Феникс», 2013 год.
3. Дмитрук В. П. «Правила дорожного движения для школьников»- «Феникс», 2010.
4. Ежова Н. В. «ПДД в начальной школе» (конспекты занятий по ознакомлению учащихся с ПДД, планирование по профилактике ДДТТ, работа с родителями), - Ростов - на – Дону «Феникс», 2013 .
5. Ковалько В. И. «Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на дорогу» (сценарии занятий, классные часы и беседы, словарь терминов, игровой материал). Москва, «ВАКО», 2014 .
6. Учебно-наглядное пособие для учащихся (12 плакатов по ПДД). - Москва, 2012.
7. Шумилова В.В., Таркова Е.Ф. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями». - «Учитель», 2008.
8. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет.- М.: ТЦ «Сфера», 2013.

