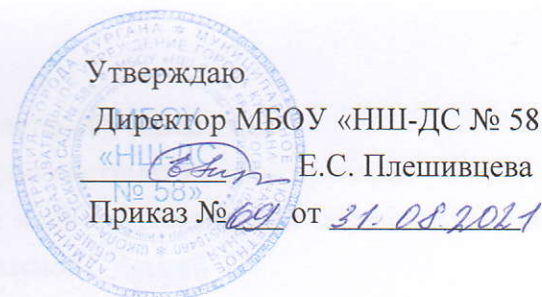


Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана
«Начальная школа – детский сад № 58»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «НШ-ДС № 58» (далее - Положение) является локальным нормативным актом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Начальная школа – детский сад № 58» (далее - ОО), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Уставом МБОУ г.Кургана «НШ-ДС № 58»;

1.3. Настоящее Положение регламентирует порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ г.Кургана «НШ-ДС № 58».

1.4. Положение также определяет основы организации оценки предметных, метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО), формы и порядок промежуточной аттестации обучающихся начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

1.5. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся.

Целями промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательной части учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и определение качества усвоения знаний, умений и навыков обучающихся.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогами в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во всех классах МБОУ г. Кургана «НШ-ДС № 58».

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям (1-4 классы). Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 классов проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.4. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

При использовании дистанционных технологий учитель должен учитывать наличие и технические возможности оборудования обучающихся.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса и письменной проверки знаний. При использовании дистанционных технологий возможно применение общероссийских и региональных образовательных платформ, платформ для проведения веб конференций, мессенджеров и др.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной, работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста. При использовании дистанционных технологий возможно применение электронных почтовых сервисов, систем обмена файлами через социальные сети и платформу ZOOM.

Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

При использовании дистанционных технологий, при наличии технических возможностей, возможно предоставление отчета о проделанной обучающимися работе в виде коротких видео файлов.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по четырех балльной системе: используются оценки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

2.6. Письменная проверка знаний может осуществляться по усмотрению учителя как в специально предназначенных для таких работ тетрадях, так и на отдельных листах. Листы могут храниться в МБОУ г. Кургана «НШ-ДС № 58» либо выдаваться обучающимся для проведения работы над ошибками и ознакомления родителей (законных представителей) с результатами работы. При использовании дистанционных технологий осуществляется проверка изображений работ, полученных при сканировании оригиналов, доступными для обучающихся средствами (сканер, веб камера, камера телефона и т.д.)

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся по предмету «ОРКиСЭ» в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

2.8. При изучении предметов обязательной части учебного плана, на изучение которых отводится 34 часа в год (1 час в неделю), оценки выставляются по четвертям.

При изучении предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», на изучение которых отводится 17 и менее часов в год оценка выставляется за год по текущим оценкам.

2.9. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, находящиеся на стационарном лечении, аттестуются на основании итогов их аттестации в этих образовательных организациях при предоставлении соответствующих документов.

2.10. Оценки обучающимся за четверть выставляются как среднее арифметическое текущих оценок в четверти по правилам математического округления. Оценки выставляются при наличии 3-х и более текущих оценок за соответствующий период в пользу обучающегося.

2.11. В случае пропуска обучающимся более половины учебного времени по уважительной причине или при отсутствии минимального количества оценок по одному или нескольким предметам, оценка за четверть может быть выставлена в течение 1 месяца после выставления четвертных оценок в случае успешного выполнения проверочных работ за пропущенный период. По окончании четверти классный руководитель информирует родителей (законных представителей) о невозможности выставления четвертной оценки обучающемуся по причине пропусков или отсутствия необходимого минимального количества оценок, а также необходимости текущего контроля успеваемости за четверть в течение 1 месяца с момента окончания четверти. На этот период времени учителем четвертная оценка в журнал не выставляется.

2.12. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, самообразования.

2.13. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах четвертной аттестации путём выставления оценок в дневники обучающихся.

2.14. В образовательном процессе МБОУ г. Кургана «НШ-ДС № 58» используется комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования.

2.15. В образовательном процессе обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования используется как балльная (традиционная) система оценки планируемых результатов, так и безотметочная.

2.16. Оценивание предметных результатов, осуществляемое в ходе проведения текущего контроля успеваемости обучающихся 1-х классов, в течение учебного года осуществляется без фиксирования их достижений в классных журналах в виде отметок.

2.16. Объектом оценки предметных результатов является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной

аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МБОУ г. Кургана «НШ-ДС № 58».

3.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-4 классов.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме годового оценивания результатов ученика по предметам основной образовательной программы, в первых классах применяются критерии «освоил», «не освоил».

По окончании уровня начального общего образования выставляются итоговые оценки по всем учебным предметам учебного плана, которая складывается из двух составляющих:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (годовые оценки за 2,3,4 классы),

- результаты итоговых контрольных работ по всем учебным предметам учебного плана, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня. В качестве результатов итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, окружающему миру засчитываются результаты Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по данным предметам в текущем учебном году. Итоговые контрольные работы хранятся в МБОУ г. Кургана «НШ-ДС №58» 1 год.

3.4. Для лиц, обучающихся в форме семейного образования и самообразования, промежуточная аттестация проводится по итогам обучения в 1,2,3,4 классах.

3.5. Годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных оценок по правилам математического округления. В случае спорных оценок за четверти (3,3,4,4; 4,4,5,5 и т.п.) годовая оценка выставляется на основании среднеарифметических четвертных значений, округленных до сотых, как среднее арифметическое этих значений, округленное до целого числа по правилам математического округления в пользу обучающегося.

Годовые оценки по учебным предметам за текущий учебный год должны быть выставлены за 2 дня до окончания учебного года.

3.6. Положительные результаты промежуточной аттестации являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс и выставляются в личное дело обучающегося.

3.7. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги промежуточной аттестации.

3.8. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации выставленная оценка может быть пересмотрена. В этом случае для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора МБОУ г. Кургана «НШ-ДС № 58» и приказа директора создается конфликтная комиссия из трех педагогических работников ОО, которая в форме письменной работы или устного собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной оценки за промежуточную аттестацию по предмету фактическому уровню знаний.

По итогам работы комиссии оценка, выставленная за промежуточную аттестацию, может быть понижена, повышена или остаться без изменения. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.9. Обучающиеся, в полном объеме освоившие образовательные программы и успешно прошедшие промежуточную аттестацию за учебный год, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета и оформляется приказом директора МБОУ г. Кургана «НШ-ДС № 58».

3.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.11. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.12. МБОУ г. Кургана «НШ-ДС № 58», родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося создают условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора ОО, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.14. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз МБОУ г. Кургана «НШ-ДС № 58» создается комиссия. Регламент работы и состав комиссии определяются приказом директора.

3.15. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.16. Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.17. Обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в МБОУ г. Кургана «НШ-ДС № 58».

3.18. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего образования, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

3.19. Обучающиеся, успешно ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, продолжают обучение в данном классе. Педагогическим советом МБОУ г. Кургана «НШ-ДС № 58» принимается решение о переводе обучающегося, на основании которого директором ОО издаётся приказ. В классный журнал предыдущего года вносится соответствующая запись рядом с записью об условном переводе.

4. Особенности оценки личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы

4.1. В безотметочном обучении контроль и оценка достижений обучающихся осуществляется в двух направлениях: личностные и метапредметные результаты.

4.2. Оценка личностных результатов текущего контроля представляет собой в классах МБОУ г. Кургана «НШ-ДС № 58», обучающихся по федеральному государственному образовательному стандарту, оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии.

4.3. Личностные результаты выпускников на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС НОО не подлежат итоговой оценке.

4.6. Особенности оценки метапредметных результатов освоения обучающимися ООП:

4.6.1. Оценка метапредметных результатов освоения учащимися ООП проводится учителями, классными руководителями совместно с педагогом-психологом методом включенного наблюдения, который позволяет выявлять достижения детей в их естественной среде, в повседневных жизненных ситуациях.

4.6.2. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП осуществляется на основании результатов комплексной проверочной работы;

4.6.3. Комплексная проверочная работа на межпредметной основе проводится в конце учебного года с целью оценки способности обучающихся решать учебные и практические задачи с использованием универсальных учебных действий.

4.6.4. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП направлена на выявление индивидуальной динамики развития школьников (от начала учебного года к концу, от года к году) с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов детей за текущий и предыдущий периоды.

5. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся

5.1. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены МБОУ г. Кургана «НШ-ДС № 58» для обучающихся на дому детей и детей, нуждающихся в длительном лечении.

5.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся на дому детей и детей, нуждающихся в длительном лечении, включает в себя оценивание результатов их обучения поурочно, по темам и четвертям (2-4 классы). Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 классов проводится без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

При использовании дистанционных технологий учитель должен учитывать состояние здоровья, наличие и технические возможности оборудования обучающихся.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса, письменной проверки знаний с использованием тех оценочных (контрольно-измерительных) материалов,

перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в МБОУ г. Кургана «НШ-ДС № 58» основной общеобразовательной программе.

При использовании дистанционных технологий возможно применение общероссийских и региональных образовательных платформ, платформ для проведения веб конференций, мессенжеров и др.

Письменная проверка знаний может осуществляться в форме контрольной, проверочной работы, контрольного диктанта, сочинения, изложения, теста. При использовании дистанционных технологий возможно применение электронных почтовых сервисов, систем обмена файлами через социальные сети и платформу ZOOM.

Кроме того:

- для учителей иностранных языков возможны следующие формы контроля знаний: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- для учителей физической культуры: контрольные упражнения.

При использовании дистанционных технологий, при наличии технических возможностей, возможно предоставление отчета о проделанной обучающимися работе в виде коротких видео файлов.

5.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся на дому детей и детей, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется по четырех балльной системе: используются оценки «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

5.4. Оценки обучающихся за четверть выставляются как среднее арифметическое текущих оценок в четверти, полугодии по правилам математического округления. Оценки выставляются при наличии 3-х и более текущих оценок за соответствующий период.

5.5. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей и детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям в 1-4 классах. Годовая оценка выводится как среднее арифметическое четвертных оценок по правилам математического округления в пользу обучающегося.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором МБОУ г. Кургана «НШ-ДС № 58».

6.2. ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеют право Совет учреждения, педагогический совет.

6.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором МБОУ г. Кургана «НШ-ДС № 58». Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

6.4. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте МБОУ г. Кургана «НШ-ДС № 58».